

## ОПОРНИ СХЕМИ И КАРТИНИ ЗА СЪСТАВЯНЕ НА ОПИСАНИЕ (ОПИСАТЕЛЕН РАЗКАЗ) С ПОМОЩТА НА КОМУНИКАЦИОННО ОЗВУЧЕНО ТАБЛО И КУБ / ТОПКА ЗА РАЗКАЗВАНЕ ПО ТЕМА „СЕЗОНИ“

### Тема:

- Опорни схеми и картини за съставяне на описание (описателен разказ) с помощта на комуникационно озвучено табло и куб / топка за разказване по тема „Сезони“

### Автор:

- Снежка Кръстева
- ОДЗ „Здравец“, гр. Сандански

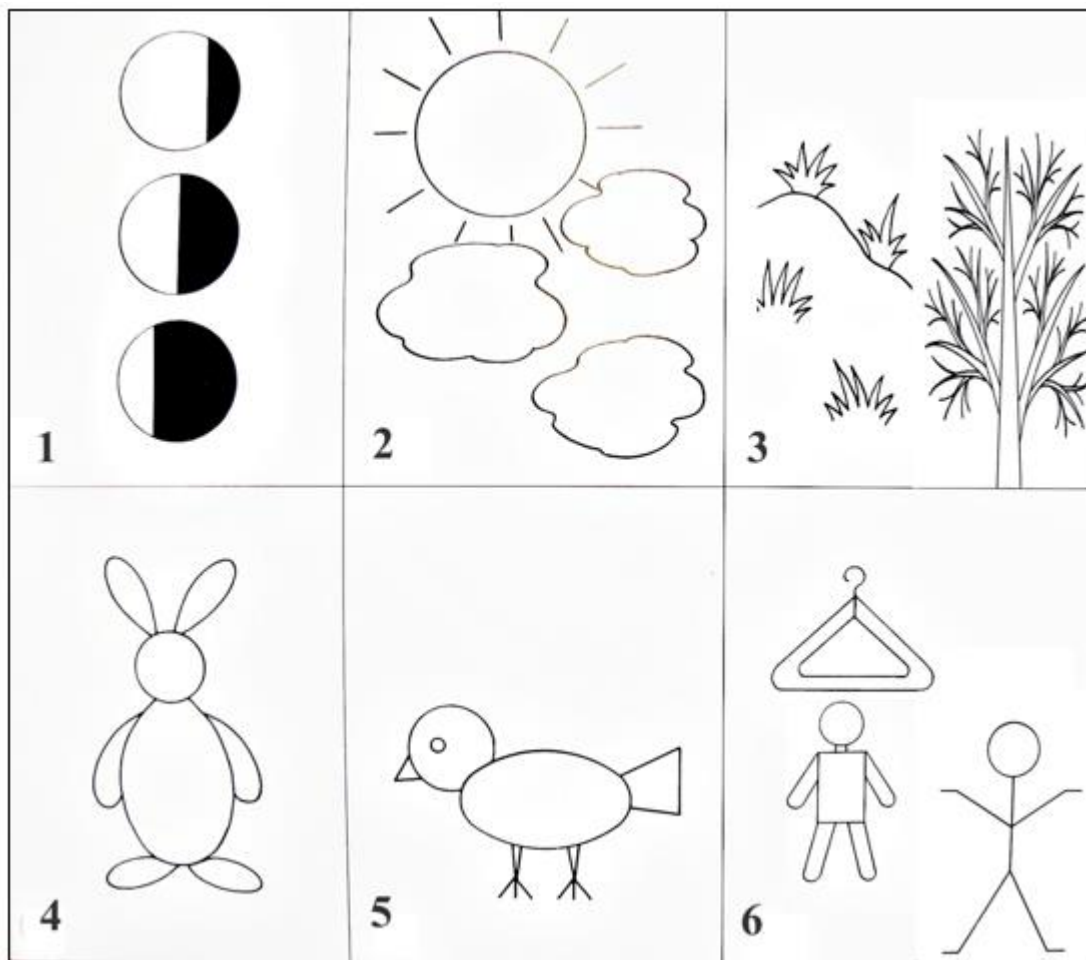
### Описание

Научаването на децата в предучилищна и начална училищна възраст, а и на лицата със СОП да съставят описателен разказ е много важен етап от развитието им. Умението точно, лаконично, образно и изчерпателно да се описва предмет или явление способства за развитието на речта, мисленето и способността за боравене с информация.

Един от приомите, които значително облекчават децата при съставянето на разказ се явява използването на нагледни опорни схеми, пиктограми и картини. Те заменят употребата на въпроси, правят изказването на детето по ясно, свързано и последователно.

Работата на куба / топката тук ще бъде паралелна с употребата на опорни схеми, като се включва и комуникационното табло.

Картинките със схемите за описанието на предмета се поставят в джобовете на таблото. При деца със СОП, малки деца и в начален етап на работа се прави запис на въпроса изобразен на схемата. Детето получава топката / куба с поставени според темата картинки и след като хвърли куба, на случаен признак започва описанието с помощта на таблото за комуникация.



*Тези схематични рисунки се поставят в джобовете на комуникационното табло, като се записва и пояснение към всяка от тях, което се използва докогато е необходимо за подсещане.*

**Означения на схемите за разказване, които се поставят и озвучават на комуникационното табло:**

1. Продължителност на деня и нощта:
  - денят е по-дълъг от нощта
  - денят и нощта са равни
  - денят е по-кратък от нощта
2. Най-преобладаващо време по метеорологични показатели:
  - слънчево
  - облачно
  - мъгливо
  - дъждовно
  - разкъсана облачност
  - ветровито
  - хладно
3. Изменения, които протичат на земята и в растителния свят:
  - почва (покрита е със сняг, ручей, суха, влажна)
  - температура (ниска, висока, умерена)
  - дървета (спят, цъфтят, дават плодове, опадат листата)
  - трева (спи, расте, появяват се първите цветя, изсъхва)
4. Поведение на животните:
  - спят или не заспиват зимен сън
  - раждат ли деца и грижите за тях
  - храна през сезона

5. Поведение на птиците:

- отлитат към топлите страни или остават у дома
- измътват си пиленца и как се грижат за тях
- с какво се хранят

6. Какви дрехи носят хората, какви игрии развлечения има през този сезон?

**Дидактически материали:**

- Примерни картинки за разказване по тема „Сезони“ за поставяне в куба / топката с джобове.