

## ХАРИ ПОТЪР

**Автор:**

Йорданка Стоянова – ОДЗ „Мир“, гр. Карнобат  
Маринка Тодорова – ОДЗ „Мир“, гр. Карнобат  
Донка Костова – гр. Айтос

**Образователно направление:**

- Български език;
- Художествена литература;
- Математика;
- Социален свят.

**Вид на ситуацията:**

Игрово-познавателна.

**Цел:**

- Затвърдяване уменията на децата за ориентиране във „въображаема“ среда по определена схема.
- Стимулиране интерес към решаване на поставени задачи и постигане на обща цел.

**Образователни задачи:**

- **ОН „Български език“**
  - Определяне и подреждане чрез илюстрации последователност от събитие и развитие на действието.
  - Съставяне на разказ.
- **ОН „Математика“**
  - Елементарно програмиране на интерактивна играчка с цел ориентиране в пространството.
  - Съставяне и решаване на текстови задачи:
    - Житейска ситуация;
    - Условие;

- Въпрос;
- Решение;
- Отговор;
- Записване чрез знаци.
- **ОН „Социален свят“**
  - Назоваване и описание на обекти и събития от заобикалящата ги действителност.Посочване на техни характеристики и качества.
- **ОН „Художествена литература“**
  - Откриват и разпознават приказен герой:
    - Посочват от коя приказка е;
    - Анализират негова постъпка;
    - Разказват част от приказката.

#### Дидактически средства:

- Художествена литература: „Хари Потър и стаята на тайните“
- Презентация на тема: „В света на приказките“;
- Картинен материал;
- Групова работа.

#### Предварителна подготовка:

- Изработване на презентация, избор на картинен материал, подреждане на занималнята и оформяне на четири стаи.

#### Ход на ситуацията:

Занималнята на групата е оформена ката замък с четири стаи – стаи на тайните. Във всяка от тях има вълшебен предмет-килим, нарисувана знак, огледало, и сандък. Всеки вълшебен предмет носи определен брой точки – целта е да съберат 10 точки и да разчетат „писмото“ от Хари Потър, което определя и наградата за откриването на тайните. Писмото е направено със символи:

- От 1 до 4 точки – емблема;
- От 5 до 7 точки – магическа шапка;
- От 8 до 10 точки диплом „Вълшебник на знанието“

На стената на мултимедията е образът на Хари Потър. Децата влизат и застават до вратата в полукръг.

*Учител:* Деца, познат ли ви е този герой? Какво знаете за нето? Заедно ще се опитаме да се справим с едно предизвикателство, което Хари Потър ни отправи – със вас ще се потопим в света на вълшебствата ще отворим вратите за стаите на тайните. Там ще открием вълшебни предмети, в които са скрити загадки. Ако ги разгадаем, съберем точките скрити в тях и разчетем изпратеният ни „протокол“, ще спечелим награда от Хари Потър.

/чува се тайнствена музика...../

Наш приятел и помощник днес ще е пчеличката Жу-жу, която е била в тези стаи и знае много добре как да стигнем до тях. Започваме нашето пътешествие.

### **Първа стая на вълшебното килимче**

Деца застават зад пчеличката и откриват първата стая /строителните блокчета/

*Учител:* Кой ли е вълшебният предмет където е скрита загадката? /На портрет на Хари Потър откриват вълшебният предмет и загадката – под килима – три картинки със жълт фон и три картинки със зелен фон. Избират жълто или зелено кръгче. Оформят се две групи/

Задачата е: Да подредят трите картинки според последователността на събитието и развитие на действието.

Да съставят кратък разказ.

*Учител:* Времето с което разполагаме е много кратко 5 минути /групова работа/.

След решаване на поставената задача Хари Потър /снимка/ им дава спечелените точки и им поставя задача чрез калинката да открият втората стая.

### **Втора стая на вълшебното килимче**

Деца програмират пчеличката и откриват втората стая. Отново чрез портрет на Хари Потър откриват вълшебния предмет – картонен знак /емблемата на групата/. Разпределят се по групи чрез геометричните знаци – кръг и триъгълник.

Задачата е: Съставят словесна задача според схемата, която отговаря на техния знак – едната група съставя задача със събиране, другата с изваждане;

Записват задачата чрез цифровия знак.

Учител: Деца трябва да съставите словесна задача, като използвате схемите пред вас.

Хари Потър отново им дава спечелените точки и ги призовава чрез пчеличката да открият следващата стая.

### Трета стая на вълшебното килимче

Дете програмира пчеличката и открива третата стая с вълшебния предмет – вълшебно огледало. Хари Потър им поставя следващата задача.

Задачата е:

1. Назоваване и описание на обекти и събития от заобикалящата ги действителност. Посочване на техни характеристики и качества.
2. Разпределят се по групи чрез изтеглена картинка-пособия на ученик и детска играчка.

На мултимедията се оказват следните картинки:

- Първа група:
  - Ученик
  - детска стая с бюро ,компютър
  - първи учебен ден
- Втора група:
  - Училище
  - ученическа раница
  - връчване награда на ученик

Хари Потър им дава точките и ги призовава да открият и последната стая.

### Четвърта стая на вълшебното килимче

Дете отново се връщат зад пчеличката. Програмира я и откриват четвъртата стая. Хари Потър е скрил загатката във вълшебна кутия. Поставя им и последната задача. Разпределят се по групи чрез номерът им в списъка на групата: 1-15 и 16-29.

Задачата е:

1. Откриват и разпознават приказен герой:
  - 1.1. Посочват от коя приказка е;
  - 1.2. Анализират негова постъпка;

2. Разказват част от приказката.
3. Хари Потър отново им дава точки .
4. До вълшебната кутия откриват писмо него, което те сами ще определят какво печелят.
5. Преценка от децата.

*Учител:* Децата, вие днес показахте че вече сте готови да отворите вратите на любимото училище. И с достойнство получавате Диплом „Вълшебник на знанието“.

