

ПРИКАЗКА ЗА ЗЛАТНАТА ЯБЪЛКА, ТАЙНИТЕ НА ЦАРСКАТА ЯБЪЛКОВА ГРАДИНА И ЛЮБОПИТНАТА ПЧЕЛИЧКА ЖУЖАНКА

Автор:

Снежка Кръстева
ОДЗ „Здравец“, гр. Сандански

Цел:

- Развитие на умения за възприемане на литературно произведение .
- Запознаване с важни пътни знаци и спазване на норми за безопасно поведение на улицата.
- Ориентиране в пространството и положението на предмет спрямо себе си.

ДОИ, Учебна програма (кои ядра покрива, за коя група/възраст):

Трета и четвърта-подготвителна група в детската градина

Цели:

- Обогаляване представите за есента и промените в природата.
- Развитие на умения за възприемане (слушане с разбиране) и преразказване.
- Ориентиране в пространството.
- Разширяване на знанията за ябълката ,като плода на есента.
- Подобряване на уменията на децата за рисуване,оцветяване и апликиране.

Дидактични ресурси:

- Bee-Bot
- Макети на три ябълкови дървета
- Приказка – адаптация

Време за провеждане:

35 минути

Ход на ситуацията/Описание на задачата/Правила на играта:

Учител: Деца, днес ще ви разкажа една приказка ,която ми разказа нашата гостенка пчеличката Жужанка

„Имало една време през девет планини и девет гори едно голямо царство. Там царувал цар, който много обичал ябълки. Ябълката била превърната в национален символ и богатство. Навсякъде се отглеждали ябълки, а най-хубавите сортове се намирили в градината на царя. Две били обаче нещата, с които царят се гордеел най-много –красивата му дъщеря и ябълковото дърво в градината му, което раждало всяка година златни ябълки

Но за беда в царството се появил змей и започнал да обира златните ябълки. Царят първоначално обявил голяма награда за юнака, който да го отърве от змея, но това не помогнало. Идвали много юнаци, но никой така и не успял да опази ябълката. Така минали две-три години. Всяка година юнаци пазели под ябълката, но змеят за няколко дни изяддал всичките златни ябълки. Накрая царят се принудил да увеличи наградата и предложил ръката на дъщеря си и царството си на този, който го спаси от набезите на звяра. Отново заприиждали юнаци от всичките краища на царството. Дошли и трима братя – юнаци да опитат и преборят за ръката на принцесата. Първата вечер пазил най-големият брат, но половината ябълки не опазил. На втората вечер под дървото застанал средният брат, но и той не опазил ябълките. След втория брат останала само една ябълка на дървото и най-малкият брат застанал на пост. Зачакал юнака с ръка на меча, убил змея и спасил последната останала златна ябълка. Така спечелил ръката на принцесата и царството. Вдигнали голяма сватба и празнували три дни и три нощ. А царят почерпил цялото царство.

Това ми разказа Жужанка, която ми каза, че царят скрил нещо и за нас в ябълковата си градина. Тя ще ни помогне да открием сандъчетата,които ни е оставил царят под дърветата в своята ябълкова градина ,за да се почерпим и ние за сватбат .“

Преди обаче да започнем търсенето на сандъчетата с почерпката, ще трябва да се разделим на два отбора.

Децата се разделят на два отбора – отбор“Зелена ябълка“ и отбор „Червена ябълка“, като победителят от колективна апликация „Есенно дърво“ ще определи отбора започващ пръв да търси кралските сандъчета.

Игра 1 „Есенно дърво“

Инструкция: Децата от двата отбора правят колективно есенно дърво с комбиниране на оцветяване и апликация. Победилният отбор започва пръв търсенето в царската градина.

Игра 2 „Съкровища в градината“

Инструкция: Избрано от отбора дете с помощта на пчеличката Жужанка се опитва да достигне избрано дърво, тъй като децата знаят, че царят е оставил под дърветата в градината си сандъчета с изненади. Ако детето не достигне до дървото с едно движение на пчеличката, то отборът отстъпва без точки реда си. Печели отборът събрал повече дървета със сандъчетата. В сандъчетата има ябълки – зелени, червени и жълти, като след достигането до тях, децата трябва да апликират ябълките на дърветата. С тази игра се цели обогатяване на представите за плода на ябълковото дърво (вид и характеристики).

Игра 3 „От ябълките вкусни мога да направя ...“

Инструкция: Пчеличката Жужанка е много любознателна и иска да научи какво може да се направи от ябълките в царската градина. Вие можете да и помогнете да разбере. За целта трябва да и помогнете да достигне до касетките с ябълки, които се намират в царската градина. На обратната страна на всяка от касетките има картинка, която ще каже, какво може да се направи от ябълки. Следва и апликация върху картинката (в случая-чашка за сок, буркан за компот, бурканче за сладко).

След достигане до касетките децата разбират, че от плодовете на ябълковото дърво могат да се направят сладко, сок, конфитюр, компот, плодови салати както и че ябълките могат да бъдат включени и в много сладкиши и десерти. Печели отборът, който има повече дървета с ябълки и повече достигнати продукти (сладко от ябълки, компот и конфитюр).

Въпроси на учителя за определяне нивото на знанията за есента, ябълката – плода на есента и способността за запомняне и възпроизвеждане на моменти от приказката:

- Деца, разбрахте ли какви са били ябълките в царската градина?
- Какво е приготвял царят от плодовете в градината си?
- Какво бихте приготвили вие от ябълките?
- Коя е любимата ви храна с участието на ябълки?
- Какво бихте могли да пригответе от ябълки в детската градина? (ябълкова салата)
- Можете ли да преразкажете приказката ?
- Можете ли да преразкажете любим момент от приказката ?

Оценяване:

- При грешка на играч от отбора, отборът губи ход и тогава играе другия отбор.
- При всяка игра победителя получава една точка.
- Трудности, начини за преодоляване:

