

## ЧИСЛАТА ОТ 1 ДО 5 И ТЕХНИТЕ ЦИФРИ

### Автор:

#### Екип 7

Семинар 2 „Съвременни образователни технологии за работа в детската градина и в начален етап на образование  
гр. София

### Образователни направления:

- Природен свят, математика
- Български език и литература
- Изобразително изкуство

### Цели:

- Да спасим водолаза чрез приказния герой Малката русалка и приятеля ѝ Фландър
- За затвърдяване на знанията на децата за морските обитатели – поредно броене, ориентиране в пространството

### Ход на ситуацията/Описание на задачата/Правила на играта:

- Русалката и нейния приятел – пчеличката Фландър трябва да спасят водолаза.
- Задача – погледни животното вляво – цифрата му показва колко стъпки напред да направиш; погледни животното зад теб – цифрата му показва колко стъпки напред да направиш; погледни напред – животното ти показва колко стъпки да направиш назад; завий наляво – колко стъпки трябва да направиш, за да стигнеш до златната рибка; колко стъпки трябва да направиш напред, като спазваш правилото да се движиш само по водни обитатели; накъде ще продължиш и колко стъпки трябва да направиш...

### Дидактически материали/ресурси:

- Bee-Bot и/или Constructa-Bot
- Табло
- Изображения с диви и морски обитатели

**Оценяване:**

Детето ориентира ли се в пространството, среда на живот, разпознаване на цифри и количествените им измерения...

**Време за провеждане:**

20 мин – регламентирана ситуация

**Трудности, начини за преодоляване:**

Самостоятелна работа от по-малки деца