

## ПЛОДОВЕ И ЗЕЛЕНЧУЦИ

**Автор:**

Антоанета Диханова  
ОДЗ „Ален мак“, гр. Царево  
<http://alenmak.webnode.com/>

**Цел:**

- Да се затвърдят знанията на децата за плодовете и зеленчуците

**Правила:**

- Състезателите държейки пчелата внимават да не настъпи фал линията, защото фалът нулира резултата от удара.

**Познавателна задача:**

- Затвърдяване на знанията за отличителните свойства на плодовете и зеленчуците.
- Откриване на вкусовите качества и начина на обработка при плодовете и зеленчуците.

**Тип на играта:**

Индивидуално-конкурентна

**Игрова задача:**

С помощта на роботизираната пчеличка, децата да изпълнят задачите зададени от учителката.

**Вариант**

- Децата да посочат от коя страна на очертаната мрежовидна основа се намират плодовете и от коя страна се намират зеленчуците.
- В кой от плодовете има най-много семки? – Диня
- Кой плод зрее през есента? – Грозде
- Кои зеленчуци не се ядат сурови – Патладжан и Картоф
- Кои са любимите зеленчуци на Зайко? – Морков и Зелe

**Пример:**

*– Червено юначе, със зелено калпаче  
Що е то?- Доматче*

*– Раста в земята,  
оранжева ми е главата,  
а зелена косата.  
Кой съм аз? – Морков*

*– Отвънка зелено,  
отвътре червено.  
Що е то? – Динята*

*На клонче се люлея,  
на слънцето се грея.  
Жълта или червена,  
много подсладена.  
Що е то? – Ябълка*

