

## ЖУЖИНА СИ ИМА ДОМ

### Автор:

Веселина Шехларова  
ОДЗ „Юрий Гагарин“, гр. Пазарджик

### Образователно направление:

- **Математика** – Детето проектира отговорът на определени въпроси върху двумерно пространство и програмира движението на роботчето до определено място на постелка. Откриване на причинно-следствени връзки.
- **Български език** – Развитие на творческото мислене на децата.

### Ход на ситуацията / Описание на задачата / Правила на играта:

- Жужина си е направила пчелин на покрива на многоетажен жилищен блок. На всеки от етажите живеели животни от определен вид. Учителят предлага на децата многобройни и разнообразни варианти за това, при кого е отишла Жужина, поради каква причина, по определен начин ... защо се е наложило да се върне при ...
- Понякога Жужина се спирала само пред входните врати на съседите си, но понякога влизала и в къщите им. Така се провокират разнообразни ходове на роботчето.
- Жужина, проявява някакви странности като например, че на слизане тя винаги се движела заднешком.
- След демонстрирани примерни сюжети и ходове на пчеличката децата измислят такива по подобие и ги отиграват.

