

ТЕСТ ПО МУЗИКА ЗА ВТОРИ КЛАС

Автор:

Мариана Евлогиева
96 СОУ „Л. Н. Толстой“
София

Области на компетентност / очаквани резултати на ниво учебна програма:

- Музикална практика
 - Възпроизвежда ритмичен съпровод – подражателно и по графичен модел.
- Елементи на музикалната изразност
 - Определя мелодия, характер, темпо, динамика в музикални примери.
- Познава по тембър мъжки хор, а по тембър и външен вид музикалните инструменти:
 - флейта, китара, арфа, гъдулка, тамбура, кавал.
- Музика и общество
- Разпознава основни музикални жанрове: марш, валс, право хоро, пайдушко хоро, ръченица.
 - Разграничава авторските от народните песни в репертоара за пеене.
 - Знае три имена на композитори на песни и инструментални произведения от училищния репертоар.
- Музикална изразност
 - Използва правилно понятията темпо и динамика.
 - Разпознава по външен вид и тембър музикалните инструменти: флейта, китара, арфа, гъдулка, тамбура, кавал.
- Назовава гъдулка, тамбура и кавал като народни музикални инструменти.
 - Съотнася изучаваните тонови трайности с конкретни срички в текст на песен.
- Разграничава марш, валс, право хоро, пайдушко хоро и ръченица в подходящи примери.
- Авторска и народна музика
 - Разграничава народната и авторската музика в репертоара за пеене и слушане.
 - Назовава три имена на композитори на песни и инструментални произведения от училищния репертоар.

Цели:

да се обобщят знания за музикални понятия

Дидактични ресурси

- Bee-Bot
- Подложка - карта с възможни отговорис
- Само един верен за всеки въпрос

Време за провеждане:

- 40 мин.
- в час по музика

Ход на ситуацията/Описание на задачата/Правила на играта:

- Учениците се разделят на две групи и всяка група отговаря на един въпрос от учителя, после редът се дава на другите, отчитат се точки Може да се ползват и две пчели.

Учебни материали:

- [Тест \(.docx\)](#)
- [Подложки-карти за работа с Bee-Bot](#)